**河北师范大学软件学院**

**教 学 进 度 表**

**( 2016～2017 学年度第二学期 )**

课程名称：　Python Web 开发基础

课程类别：　 　必修

任课教师：　 　田宇伟

任课班级: 　　　2015级

采用教材： 《Python语言及其应用》

总学时数：　 　 50

周学时数：　　 4

软件学院制表

**教学进度表填写要求**

一、基本信息填写

1、学院：软件学院

2、任课班级：2015级

3、课程名称：Python Web 开发基础

4、课程类别：必修课

二、内容填写

1、周次

教学周次以当学年的校历为准（教学周数18周）。有军训和实习的年级，应从军训、实习后实际授课时间开始填写。

2、教学内容

此栏教师可依据教学大纲规定的教学内容、同时根据教学需要，经教研主管同意予以适当调整填写，应写明章、节的扼要内容。

3、教学时数

教学时数应填写教学所需的学时数，周学时要与教师教学任务书保持一致。

4、教学形式

填写时要实事求是，精心安排，要服从教学的需要，提供形式多样的教学方法。教学形式包括讲授、实验、习题课、讨论、自学指导、演示、录像示教、辅导答疑、上机实习、实地考察和参观等。

5、考核形式

填写为实现本门课程的教学目标，教师所安排设计的考查考核方式，包括阶段性的测试和期中、期末考试，考试的方法、形式、范围、标准等。

三、其它

1、教学进度表是教师授课进程的基本安排，也是学校进行教学检查、评价课堂教学质量的依据之一。请任课教师在认真分析课程大纲、教材和学生现状的基础上科学制订教学进度表，并经教研室主管和学院（系）教学副院长（主任）审定。教学内容和总进度相同的课堂，应有较统一的教学进度表。

2、本计划一式三份，教师、学院各保存一份，开学后一周内报教务部一份存档。

|  |
| --- |
| **课程简介** |
| 《Python Web 开发基础》课程是河北师范大学软件学院软件工程专业机器学习方向的专业基础课。本课程将系统学习Python的基础知识，并逐渐深入多种主题来讲解Python 3中的概念，为后续进行Web开发打下坚实的基础。 |
| **目标实现** |
| 通过本课程的学习，要求学生达到下列基本目标：  1. 掌握简单的Python数据类型，以及基本的数学和文本操作  2. 掌握用Python内置的数据结构来处理数据  3. 掌握Python的代码结构和函数的用法  4. 可以使用模块和包编写大规模Python程序  5. 深入理解对象、类和其他面向对象特性  6. 学会使用普通文件、关系数据库和NoSQL数据库来存储数据  7. 管理系统任务，比如程序、进程和线程  8. 理解并发和网络编程的基础知识 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | | | 教学时数 | 教 学  形 式  （讲授+实践） |
| 1 | 第一章：Python语言初识 | | | 1 | 1 |
| 1 | 第二章：变量和数据类型 | | | 3 | 3 |
| 2 | 第三章：Python基本数据结构 | | | 4 | 4 |
| 3 | 第四章：代码结构 | | | 4 | 4 |
| 4 | 第五章：模块、包和程序 | | | 3 | 3 |
| 4 | 第六章：对象和类 | | | 1 | 1 |
| 5 | 第六章：对象和类 | | | 4 | 4 |
| 6 | 第六章：对象和类 | | | 1 | 1 |
| 6 | 第七章：数据编码与处理 | | | 3 | 3 |
| 7 | 第七章：数据编码与处理 | | | 1 | 1 |
| 7 | 第八章：文件IO与数据库 | | | 3 | 3 |
| 8 | 第八章：文件IO与数据库 | | | 3 | 3 |
| 8 | 第九章：系统管理 | | | 1 | 1 |
| 9 | 第九章：系统管理 | | | 3 | 3 |
| 9 | 第十章：Web开发基础 | | | 1 | 1 |
| 10 | 第十章：Web开发基础 | | | 3 | 3 |
| 10 | 第十一章：并发和网络 | | | 1 | 1 |
| 11 | 第十一章：并发和网络 | | | 4 | 4 |
| 12 | 第十一章：并发和网络 | | | 3 | 3 |
| 12 | 第十二章：Python开发最佳实践 | | | 1 | 1 |
| 13 | 第十二章：Python开发最佳实践 | | | 2 | 2 |
| 教研室  主管（签 名）： | |  | 学院（系）  教学副院长（主任）  （签 名）： |  | |

**教学进度计划**